

5 gelijke dagen rooster 2020-2021



Inhoudsopgave

Voorwoord.....	2
Waarom een 5-gelijke dagenrooster?	3
Visie op het 5-gelijke dagenrooster	3
Pedagogisch voordeel	3
Rust in het programma	3
Effectieve leertijd	4
Groepsleerkrachten.....	4
Uitwerking 5-gelijke dagenrooster	5
Schooltijden.....	5
De lunch.....	5
Bewaren van eten op school.....	5
Medicatie bij kinderen/allergieën.....	5
Pauze	6
Zonnebrand	6
Voor- en buitenschoolse opvang	6
Pauze van de leerkracht	6
Evaluatie	6
Opmerkingen, vragen en klachten	6
Vragen die leven bij ouders	7
Zijn alle pauzes van alle leerlingen tegelijkertijd?	7
Er zijn ook andere modellen voor een continuooster, waarom is hier niet voor gekozen?	7
Is er een overgangperiode?.....	7
Hoe werkt de lunchpauze in de praktijk?.....	7
Is een lunchpauze van een half uur niet erg kort?.....	7
Wie bepaalt wat er in het lunchtrommeltje zit?	7
Wordt er gecontroleerd dat er gegeten wordt?	7
Gaan de leerlingen altijd naar buiten?	8
Hoe is het toezicht tijdens de pauzes geregeld?.....	8
Zijn er kosten aan verbonden?.....	8
Kunnen de kleuters het aan?	8
Worden de wenmomenten voor nieuwe kleuters nu een dag?.....	8
Hebben de veranderende schooltijden ook invloed op vakanties en andere vrije dagen?	8
Hoe sluiten sportverenigingen, muziekschool e.d. aan bij de veranderende schooltijden?.....	8
Worden de kosten hoger op het gebied van kinderopvang?	9
Waarom is de aanvangstijd vervroegd naar 8.30 uur?	9

Voorwoord

De Marnixschool Katwijk werkt vanaf 26 oktober 2020 volgens het 5-gelijke dagen rooster. Dat betekent dat alle kinderen de lunch op school nuttigen. De schooldag begint om 8.30 uur en is om 14.00 uur afgelopen. Alle schooldagen zijn gelijk. In het voorbereidingstraject zijn er gesprekken gevoerd met het team en de medezeggenschapsraad. De ouders van de Marnixschool zijn geïnformeerd middels een brief. Aan de hand van de informatie is de ouders gevraagd hun stem uit te brengen. Ouders hadden de keuze tussen het oude rooster en het 5-gelijke dagen rooster. Een grote meerderheid (196 = 93%) van de gezinnen heeft meegedaan aan de peiling. Van deze groep heeft 87 % voorkeur voor het 5 gelijke dagen rooster. De gezinnen van reeds aangemelde nieuwe leerlingen (t/m december 2021) zijn tevens meegenomen in deze peiling.

Deze uitslag geeft een duidelijk beeld. De MR heeft dan ook ingestemd met de invoering van het 5-gelijke dagen rooster. Belangrijk bij de instemming was het voorafgaande traject. Ouders zijn voor de zomervakantie geraadpleegd over wel of geen voorkeur voor een continuooster. Middels een peiling was ook toen een overgrote meerderheid van de ouders voor een continuooster. Om te kunnen onderzoeken welk rooster passend zou zijn bij de visie van de Marnixschool is gecommuniceerd dat het 'coronaroster' tot de herfstvakantie kon worden gehandhaafd om daarna over te kunnen gaan naar een definitief rooster. Na raadpleging van de ouders kon de MR tot instemming overgaan. Na de herfstvakantie gaat dan ook het 5-gelijke dagen rooster in. Na en tijdens de besluitvorming zijn externe partijen (Kinderopvang Katwijk) meegenomen in het proces. In dit protocol vindt u onder meer informatie over wat werken met het 5 gelijke dagen model voor onze school betekent, wat het betekent voor de organisatie en de praktische zaken zoals afspraken over het lunchen in de groep.

Waarom een 5-gelijke dagenrooster?

Visie op het 5-gelijke dagenrooster

Uit eerdere ouderraadplegingen bleek dat ouders een verlangen hadden naar een doorlopend rooster. De school heeft daarom gezocht naar een geschikt rooster, passend bij de visie. Met het 5-gelijke dagen rooster creëren wij als school een doorgaande lijn in de schooldag van onze kinderen. De leerkracht is de hele schooldag bij de leerlingen, dit zorgt voor een duidelijk pedagogisch klimaat. Vanaf het moment dat de leerlingen op school komen tot het moment dat zij naar huis gaan, gelden dezelfde eenduidige regels door de gehele school. Kinderen en groepsleerkrachten zijn op de hoogte van deze regels en dat biedt structuur, duidelijkheid en rust.

De kinderen hoeven zich na een lange lunchpauze niet meer 'op te laden' voor het middagedeelte en blijven in hun leerritme. Door de schooldag niet te lang te onderbreken, kunnen wij de onderwijstijd beter optimaliseren.

We hebben tijdens het Coronaroster gemerkt dat dit het welbevinden ten goede komt en dit stimulerend werkt voor de leerontwikkeling van de kinderen.

Tevens willen we als school een adviserende rol innemen ten aanzien van gezond gedrag. In dit geval gezond eet- en beweeggedrag. Buiten spelen zal ook onderdeel uitmaken van de pauze. De kinderen kunnen bewegen en samen spelen.

We realiseren ons ook dat sommige kinderen in hun pauze een stiltemoment nodig hebben om tot rust te komen. Voor die specifieke behoefte worden maatwerk afspraken gemaakt met groepsleerkrachten, leerlingen en ouders.

Pedagogisch voordeel

Vanuit pedagogisch oogpunt is het rustiger als een kind niet steeds hoeft om te schakelen. Niet alleen het schakelen tussen de overblijf en school, maar vooral de wisselingen in het gezag van de leerkracht/leiding. In de huidige tijd zijn er dagen dat een kind eerst naar de voorschoolse opvang gaat, dan naar school, vervolgens naar het overblijven, weer naar school en daarna naar de naschoolse opvang. Dit leidt tot veel onrust in de schooldag van een kind.

Rust in het programma

Met de invoering van het 5-gelijke dagen rooster ontstaat er meer rust in het onderwijsprogramma. Voor de TSO hoeft niets meer geregeld te worden en alle kinderen eten 's middags op school – zonder uitzondering. Door de kortere pauzes raken kinderen minder uit het leerritme en worden zij minder afgeleid.

Daarbij is de spanningsboog van jonge kinderen wel een aandachtspunt. Bij het maken van het ritmisch weekplan wordt hiermee rekening gehouden, zodat inspannende en ontspannende activiteiten elkaar voldoende afwisselen. Er zijn geen extra kosten verbonden aan het dagelijks lunchen op school.

Effectieve leertijd

Alle leerlingen moeten in de basisschoolperiode tenminste 7520 uren lestijd volgen. Hierbij geldt een minimumnorm voor de onderbouw (groep 1-4) van 880 uur en 940 voor de bovenbouw (groep 5-8). Anders dan bij het oude rooster, maken de leerlingen van de onderbouw in het nieuwe rooster net zoveel uren als de leerlingen in de bovenbouw. Hierdoor komen de leerlingen ruim aan de verplichte onderwijstijd.

De ervaring leert dat een rustigere schooldag, ingericht volgens een van de nieuwe modellen, effectiever is. Dat komt doordat kinderen meer geconcentreerd werken. Door de kortere middagpauze blijven kinderen in het schoolritme. De leerstof kan evenredig over de schooldagen verdeeld worden.

Groepsleerkrachten

Ook de leerkrachten ervaren het als zeer prettig om samen met de leerlingen pauze te houden. Incidenten worden tijdens het buiten spelen sneller opgelost en kinderen komen rustig terug van de pauze. Dit maakt het makkelijker om weer geconcentreerd aan de slag te kunnen. Daarnaast blijken nieuwe schooltijden voor veel groepsleerkrachten meer rust in hun werkdagen te brengen. Nadat de leerlingen naar huis zijn, hebben de leerkrachten voldoende tijd om de lessen voor te bereiden en andere taken uit te voeren.

Uitwerking 5-gelijke dagenrooster

Schooltijden

De schooltijden van de Marnixschool zien er met ingang van 26 oktober 2020 als volgt uit: alle groepen gaan van maandag tot en met vrijdag naar school van 08:30 uur tot 14:00 uur. De deuren van de school gaan open om 8:25 uur zodat de lessen op tijd kunnen beginnen.

	lessen per week	
	Oude rooster	5 gelijke dagen rooster
Groep 1/4	23,5	25
Groep 5/8	25,5	25

De lunch

De lunch is pauzetijd. In de groep wordt onder toezicht van de eigen groepsleerkracht gegeten en gedronken gedurende 15 tot 20 minuten. Omdat kinderen uit de onderbouw vaak meer tijd nodig hebben om te lunchen, wordt hier soepeler mee omgegaan. De kinderen nemen hun eigen eten en drinken mee van thuis (verpakt in een broodtrommel en een drinkbeker voorzien van hun naam). We willen graag dat dit een gezonde lunch is. Wij stimuleren de kinderen op te eten wat ze hebben meegenomen. Wilt u uw kinderen niet te veel meegeven, maar datgene wat ze daadwerkelijk opeten? Tijdens het eten wordt gezorgd voor een informele sfeer en een gezellig klimaat. Rust en ontspanning tijdens de lunch hebben een groot effect op een positief groepsklimaat.

Tijdens de lunch gelden de volgende afspraken:

- Alle kinderen hebben lunchpauze tussen 12.00 uur en 13.00 uur.
- Er wordt gezamenlijk begonnen met gebed, daarna eten de leerlingen in rust hun lunch op. We plannen bewust een moment van rust in, zodat alle kinderen zich kunnen concentreren op het eten. Als ze klaar zijn pakken ze een lees- of puzzelboekje, kunnen ze tekenen of wordt een filmpje bekeken.
- Voor 'trage eters' wordt naar een passende oplossing gezocht in overleg met de leerling, ouders en groepsleerkrachten.

Bewaren van eten op school

De lunch wordt bewaard in de tassen van de kinderen. Er zijn geen koelkasten voor het bewaren van de lunch en het drinken. Indien de lunch gekoeld bewaard moet blijven, dan zijn hier diverse oplossingen voor te bedenken (door bijvoorbeeld de lunch mee te geven in een koeltasje).

Medicatie bij kinderen/allergieën

Er zijn kinderen die tussendoor medicijnen nodig hebben. Wanneer dit het geval is, worden hierover afspraken gemaakt tussen de ouders van het kind en de betreffende groepsleerkracht volgens ons medicijnprotocol. Voor het toedienen van medicijnen op school dient u altijd een toestemmingsformulier in te vullen en af te geven bij de groepsleerkracht. Ook bij ons op school zijn er kinderen die meer rust nodig hebben tussen de middag. In overleg met de ouders en de intern begeleider kunnen zij terecht op een rustig plekje in school.

Pauze

De kinderen vanaf groep 3 hebben 's ochtends een pauze van 15 minuten. Dit speelkwartier is lestijd. De groepen 1 en 2 hebben hun eigen pauze en buitenspeeltijden. Bij hen telt het buitenspelen als bewegingsonderwijs en dus als lestijd.

Zonnebrand

Bewegen in de buitenlucht is gezond voor kinderen. Ouders zijn zelf verantwoordelijk om hun kind(eren) op zonnige dagen voor schooltijd zelf in te smeren met langdurig werkende zonnebrand. Natuurlijk kunnen de kinderen een flacon meenemen om zichzelf in te smeren als dit nodig is.

Voor- en buitenschoolse opvang

Omdat bij het 5 gelijke dagen rooster de schooltijd eerder eindigt, namelijk om 14.00 uur, is het nodig om de tijden van de BSO aan te passen voor ouders die daar gebruik van willen maken. KOK (Kinderopvang Katwijk) kan u hierover verder informeren. Het is belangrijk dat u contact met hen opneemt zodat de naschoolse opvang voor uw kind goed geregeld is.

Pauze van de leerkracht

De groepsleerkracht is van 8:30 tot 14.00 uur bij zijn/haar groep. Volgens de CAO hebben groepsleerkrachten recht op een verplichte pauze van 14:00 tot 14:30 uur. Tijdens deze pauze mogen de groepsleerkrachten niet gestoord worden. Oudergesprekken en andere vormen van overleg starten dan ook na 14:30 uur.

Evaluatie

Het 5 gelijke dagen rooster wordt in de loop van schooljaar 2020-2021 zowel intern (leerlingen, ouders/verzorgers en leerkrachten) als extern (BSO en andere externen) geëvalueerd. Doel van deze evaluatie is onder meer te kijken waar mogelijke aanpassingen gewenst zijn.

Opmerkingen, vragen en klachten

Signaleert u verbeterpunten voor de uitvoering van het 5 gelijke dagen rooster, dan vernemen wij dat graag van u. Heeft u klachten die onverhoopt niet door de groepsleerkracht naar uw tevredenheid worden opgelost, dan kunt u deze bespreken met Corine van der Vijver, directeur van de Marnixschool.

Vragen die leven bij ouders

Zijn alle pauzes van alle leerlingen tegelijkertijd?

Nee, op dit moment hebben de kinderen van de groepen 3-8 niet tegelijk pauze. Dat blijft ook zo. Dit geldt ook voor de lunchpauze. De kinderen van de groepen 1-2 gaan vaker en langer naar buiten dan de andere groepen. Zij volgen hun eigen rooster.

Er zijn ook andere modellen voor een continuooster, waarom is hier niet voor gekozen?

In onze visie komt structuur en duidelijkheid helder naar voren. Bij andere modellen is het nodig om een externe partij te betrekken voor de tussenschoolse opvang. Wij vinden het als school een groot voordeel dat de leiding van de groep in de handen blijft van de groepsleerkracht(en), waardoor de pedagogische rust gewaarborgd blijft.

Is er een overgangperiode?

Wij kunnen ons voorstellen dat vooral de invulling van de woensdagmiddag problemen kan geven. Daarom hebben wij besloten om de periode tussen de herfstvakantie en de kerstvakantie als overgangperiode te nemen. In deze periode hebben ouders/verzorgers de tijd om te onderzoeken of activiteiten op een ander moment georganiseerd kunnen worden. Dit houdt concreet in dat wanneer het tot de kerstvakantie wenselijk is dat uw kind toch op woensdagmiddag vrij is i.v.m. geplande activiteiten, dit in overleg met directie afgesproken kan worden.

Hoe werkt de lunchpauze in de praktijk?

De kinderen nemen hun lunchpakket mee in een tas en hangen deze aan de kapstok. Zij eten met de leerkracht in het lokaal. Er is sprake van minimaal een kwartier lunchtijd, waarbij er 10 minuten écht aandacht is voor het eten. De ervaring met het Coronarooster heeft laten zien dat dit goed werkt, ook met kleuters.

Is een lunchpauze van een half uur niet erg kort?

De ervaring met het Coronarooster heeft laten zien dat dit goed werkt, ook met kleuters. Ook ervaringen van scholen die zo werken hebben dit gemerkt. In de thuissituatie duurt de lunch vaak langer o.a. door de tafel te dekken, smeren van brood e.d. De lunch is nu voorbereid.

Wie bepaalt wat er in het lunchtrommeltje zit?

U, als ouder/verzorger, blijft verantwoordelijk voor de inhoud van de lunchtrommel. Wij stimuleren een gezonde lunch.

Wordt er gecontroleerd dat er gegeten wordt?

Ja, de leerkrachten proberen zo goed mogelijk in de gaten te houden dat de kinderen eten wat u meegeeft.

Gaan de leerlingen altijd naar buiten?

Het is belangrijk dat alle kinderen een frisse neus halen. De stelregel is dan ook dat de kinderen naar buiten gaan. Lichte regen, kou en zon zijn geen redenen om daarvan af te wijken.

Hoe is het toezicht tijdens de pauzes geregeld?

Zowel tijdens het speekwartier als tijdens de lunchpauze, is er toezicht op het plein door de groepsleerkrachten.

Zijn er kosten aan verbonden?

Nee, die zijn er niet. Ook de ouderbijdrage zal niet omhoog gaan.

Kunnen de kleuters het aan?

Het jonge kind heeft onze speciale aandacht. In de startfase kunnen de jonge kinderen (4- jarigen) mogelijk de dagen als (te) lang ervaren. Hier is aandacht voor vanuit leerkrachten en signalen zullen met ouders/verzorgers besproken worden, zodat er in samenspraak een oplossing gezocht kan worden. Uit ervaring van andere scholen weten wij dat dit (mogelijk) in de beginfase kan spelen, maar na gewenning aan het rooster niet meer aan de orde is. Uiteraard is het zo dat kinderen jonger dan 5 jaar, in overleg, eerder van school kunnen worden gehaald.

Worden de wemomenten voor nieuwe kleuters nu een dag?

Dit kan in overleg met ouders worden afgesproken. Nieuwe kleuters die komen wennen, kunnen desgewenst ook voor het lunchmoment worden opgehaald.

Hebben de veranderende schooltijden ook invloed op vakanties en andere vrije dagen?

In de begintijd heeft het 5 gelijke dagen rooster geen invloed op vakanties en vrije dagen. Ook staat het vooralsnog los van studiedagen van het team. Dat heeft te maken met de lesuren die de bovenbouwleerlingen nog moeten maken vanwege de 7520 uren norm. Later is er meer ruimte voor studie- en vrije dagen, terwijl toch wordt voldaan aan het minimum van 940 lesuren per jaar.

Hoe sluiten sportverenigingen, muziekschool e.d. aan bij de veranderende schooltijden?

De samenleving verandert in een rap tempo. De school is onderdeel van deze samenleving en veranderingen. Inmiddels is een groot deel van de Nederlandse basisscholen de laatste jaren overgegaan naar andere schooltijden.

Het Welzijnskwartier is door ons op de hoogte gebracht zodat zij, waar mogelijk en gewenst, hun aanbod kunnen aanpassen.

Worden de kosten hoger op het gebied van kinderopvang?

Het is moeilijk om daar in het algemeen iets over te zeggen. Het is per gezinssituatie verschillend. De kosten van de TSO vervallen. De naschoolse opvang begint eerder behalve op woensdag. De belastingaftrek voor de BSO is inkomensafhankelijk. De kosten van de BSO zijn op te vragen bij Kinderopvang Katwijk (KOK) <https://www.kokkinderopvang.nl/soorten-opvang/buitenschoolse-opvang/> Momenteel is alleen afname van het pakket van 14.00 uur tot 18.30 mogelijk. Bij voldoende vraag zou dit in de toekomst kunnen wijzigen. Dit is iets wat de komende tijd onderzocht kan worden door KOK.

Waarom is de aanvangstijd vervroegd naar 8.30 uur?

Tijdens het Coronarooster startten de groep 1-2 al om deze tijd. Dit werd door de leerkrachten, leerlingen en veel ouders als positief ervaren. Ook de leerlingen in hogere groepen zijn vaak al ruim op tijd bij school.